

ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЗО ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Тема: «Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Основные составляющие русского языка»

Справочный материал

1 Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 17-е изд., испр. — М.: Академия, 2017. — 496 с.

1. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студ. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 416 с.

Вопросы (выполняются письменно, ответить на все вопросы)

1. Что такое норма языка и ее основные свойства.
2. Выпишите из словаря 10 слов со значениями.
3. Назовите основные уровни языка.

2. Занятие

Тема: «Лексическое и грамматическое значение слова. Изобразительные средства выразительности»

Справочный материал

1 Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 17-е изд., испр. — М.: Академия, 2017. — 496 с.

2. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студ. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 416 с.

Вопросы (выполняются письменно, ответить на все вопросы)

1. Написать определение понятиям: «Лексическое значение» и «Грамматическое значение».
2. Дать определение следующим выразительным средствам и привести примеры: **эпитет, метафора, сравнение, литота, гипербала.**
3. Напишите «Лексическое значение» и «Грамматическое значение» у следующих слов: **красивый, дом, прыгать.**
4. Продолжите определение, выбрав правильный ответ. Лексикология — это раздел науки о языке, изучающий ... А) строение слов и способы их образования. Б) слово как основную единицу языка и его словарный состав. В) слово как часть речи. Г) устойчивые словосочетания, цельные по своему значению.

3. Занятие

*Тема: «История развития русского языка, его лексической системы.
Активный и пассивный запас»*

Справочный материал

1 Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 17-е изд., испр. — М.: Академия, 2017. — 496 с.

3. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студ. проф. Образования / Е.С.Антонова, Т.М. Воителява. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.

Вопросы (выполняются письменно, ответить на все вопросы)

1. Составить классификацию русской лексики.
2. Какие группы слов относятся к активному запасу, а какие к пассивному (перечислить группы слов).
3. Данные слова отнести либо к активному, либо к пассивному словарю: **Выя, длань, аршин, око, глас, барышня, крестьянка, дом, мама, городской, гимназия, маркетолог, парапсихолог, прайм-тайм.**
4. . Установите какие слова имеют одно, а какие несколько лексических значений: **дом, воет, злится, горит.**

4. Занятие

Тема: «Лексико-фразеологический разбор»

Справочный материал

1 Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 17-е изд., испр. — М.: Академия, 2017. — 496 с.

4. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студ. проф. Образования / Е.С.Антонова, Т.М. Воителява. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.

Вопросы (выполняются письменно, ответить на все вопросы)

1. Какова цель лексического разбора слова?
2. Переписать

Схема

ЛЕКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Лексика - это словарный запас языка. Лексический разбор слова позволяет выделить его особенности: лексическое значение, происхождение (этимологию), характеристику с точки зрения употребления, стилистики, наличие омонимов, синонимов, антонимов. Лексический разбор слова предполагает работу со словарями: толковым, синонимов, антонимов.

План лексического разбора

1. Однозначное или многозначное слово, количество значений.
 2. Прямое или переносное значение.
 3. Значение слова в контексте.
 4. Общеупотребительное или относится к лексике ограниченной сферы употребления Из активного или из пассивного словарного запаса? Происхождение слова. Наличие омонимов.
 5. Наличие синонимов. Наличие антонимов. Стилистическое употребление слова.
3. Произвести лексический разбор слова *осыпается в предложении*
Осыпается наш старый сад.

5. Занятие

Тема: «Фонетика русского языка»

Справочный материал

1 Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 17-е изд., испр. — М.: Академия, 2017. — 496 с.

5. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студ. проф. Образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителява. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 416 с.

Вопросы (выполняются письменно, ответить на все вопросы)

1. Написать конспект ниже данного материала

Фонетический разбор слова - это звуко-буквенный разбор, позволяющий судить о звуковой характеристике слова и процессах, происходящих в нём. План фонетического разбора 1. Постановка в слове ударения, фонетическая транскрипция. 2. Деление слова на слоги, характеристика слогов. 3. Характеристика каждого звука, входящего в слово. 4. Подведение итога: соотношение количества звуков и букв. Фонетическая транскрипция - это запись звучащей речи на письме с помощью особых знаков. В транскрипции каждый знак имеет определённое значение: слово заключается в квадратные скобки; если выполняется транскрипция текста, то скобки ставятся в начале и в конце текста; кроме того, при записи транскрипции используются знаки: «/» - пауза внутри фразы; «//» - пауза, которая отделяет фразы; мягкость согласного обозначается с помощью апострофа (запятой над звуком); долготу согласного показывают с помощью горизонтальной черты над звуком. Знаки препинания и прописные буквы в транскрипции не используются. На конце слов и перед глухими согласными звонкие согласные оглушаются: дуб, сказка. Такой процесс называется оглушением. Перед звонкими согласными глухие согласные озвончаются, процесс получил название озвончение: сделал, сдал, косьба. Перед мягкими согласными твёрдые согласные могут стать мягкими. Этот процесс называется смягчением: олимпиада, здесь. Согласные звуки характеризуются так: сонорный или шумный, если шумный, то звонкий или глухой; все звуки - твёрдый или мягкий. К сонорным согласным относятся л, м, н, р, й и их мягкие варианты.

Все остальные согласные звуки являются шумными. Только твёрдыми являются согласные ж, ш, ц, только мягкими - ч,щ, й. Если после согласных стоят буквы и, е,ё,ю, я, ь для мягкости, звук становится мягким. Гласные звуки характеризуются как ударные или безударные, лабиализованные или нелабиализованные. К лабиализованным звукам относятся о, у, все остальные гласные являются нелабиализованными.

2. Произвести фонетический разбор 15 слов (на выбор студента).
3. 1 Спишите слова, поставьте в них ударения: Досуг, афера, сироты, ходатайство, обеспечение, искра, кухонный.
4. Запишите слова в фонетической транскрипции. Якорь, черный, домов.
5. Запишите слова в 3 столбика: 1) одинаковое количество букв и звуков; 2) звуков больше, чем букв; 3) букв больше, чем звуков. Вскользь, юбиляр, просьба, местность, тапки, всё, маячить.